

## SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

PROFESSORA: SILVANA NEGRÃO.

TURMA: SRM.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 08 A 11 DE SETEMBRO.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 5º ANO



### Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referentes a semana de 08 A 11 de SETEMBRO de 2020.** Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whatsapp.

Abracos.

Professora Silvana.

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>. O QUE VAI ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Assista ao Vídeo/áudio explicativo da professora.</li></ul> <p><b>Língua Portuguesa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Leitura e interpretação;</li><li>➤ Produção de escrita;</li><li>➤ Ortografia QUA, QUE, QUI;</li><li>➤ Atenção e raciocínio lógico.</li></ul> <p><b>Matemática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Atenção, concentração, percepção visual;</li><li>➤ Raciocínio lógico;</li><li>➤ Numeração: reconhecimento de números, antecessor e sucessor;</li><li>➤ Multiplicação.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Para desenvolver atenção e concentração.</li><li>➤ Para aprender a escrever corretamente as palavras.</li><li>➤ Para treinar a leitura e interpretar.</li><li>➤ Para desenvolver atenção e concentração.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Para aprender a escrever palavras.</li> <li>➤ Para aprender a somar.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp.</li> <li>➤ Organize-se com as atividades para não acumular.</li> <li>➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buscando as atividades impressas disponibilizadas pela escola.</li> <li>➤ Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto.</li> <li>➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades.</li> <li>➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.</li> </ul>

## LÍNGUA PORTUGUESA

### ATIVIDADES:

#### 1. LEIA E FAÇA COM ATENÇÃO.



- FAÇA SUA LISTA DE COMPRAS, SEPARANDO AS COISAS.

MAÇÃ	SABONETE	ARROZ	SABÃO EM PÓ	BATATA	LÁPIS
ESPONJA	PASTA DE DENTES	RÉGUA	PÃO	BORRACHA	
PAPEL HIGIÊNICO	CANETA	CARNE	CADERNO	FEIJÃO	COLA
MAMÃO	AMACIANTE	APONTADOR	FRANGO	GUACHE	ÁGUA
SANITÁRIA	ÁLCOOL	BANANA	PINCEL	BOLACHA	

ALIMENTOS	MATERIAL DE LIMPEZA	MATERIAIS ESCOLARES

2. ESCOLHA TRÊS PALAVRAS DE CADA GRUPO ACIMA E ESCREVA UMA FRASE USANDO-AS.

ALIMENTOS:

---



---

MATERIAL DE LIMPEZA:

---



---

MATERIAIS ESCOLARES:

---



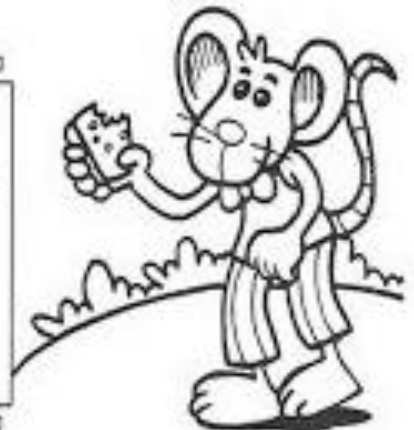
---



---

3. LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E DEPOIS ESCREVA-AS NO QUADRO ABAIXO, OBSERVANDO AS SÍLABAS INDICADAS:

**QUADRO - QUATI - QUILO - QUEIJO**  
**CAQUI - QUEROSENE - MACAQUINHO**  
**QUARENTA - AQUARELA - QUIBE**  
**PIQUENIQUE - QUINTO - PERIQUITO**  
**PEQUENO - QUENTE**



QUA	QUE	QUI
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

## MATEMÁTICA

### ATIVIDADES:

1. RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES, E SE PRECISAR USE A TABUADA.

A cartoon girl with a magnifying glass is looking at multiplication problems presented in bubbles. The problems are:

- A**  $\begin{array}{r} 16 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$
- B**  $\begin{array}{r} 24 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
- C**  $\begin{array}{r} 78 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
- D**  $\begin{array}{r} 49 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
- E**  $\begin{array}{r} 57 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
- F**  $\begin{array}{r} 96 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
- G**  $\begin{array}{r} 68 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
- H**  $\begin{array}{r} 393 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
- I**  $\begin{array}{r} 163 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$
- J**  $\begin{array}{r} 325 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
- K**  $\begin{array}{r} 269 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
- L**  $\begin{array}{r} 257 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$

2. COMPLETE OS QUADROS ABAIXO COM O ANTECESSOR E O SUCESSOR:

ANTECESSOR	-1
	280
	321
	648
	968
	455
	741

SUCESSOR	+1
263	
852	
693	
334	
298	
328	

DEZ ANTES		DEZ DEPOIS
130	140	
	265	
	611	
	587	
	222	

